

Exemple 3 : dispositif où les stagiaires travaillent des objectifs différents dans des unités de formation différentes

Contexte

Vous avez un groupe de 10 stagiaires.

Sur base des résultats obtenus aux tests de positionnement, vous avez identifié pour chacun des stagiaires les UF¹ qui devront être suivies. Sur cette base, vous avez créé les groupes. Comme tous les stagiaires ne doivent pas parcourir toutes les UF, vous allez gérer des groupes de stagiaires qui suivront des UF différentes au cours de la même matinée. Cela nécessite de prévoir, en amont, des activités adaptées aux différents stagiaires des différents groupes.

Au sein d'un sous-groupe de stagiaires qui suivent la même UF, vous avez privilégié la coopération en favorisant le travail en binôme. Vous pouvez par exemple, associer des stagiaires qui ont des forces et difficultés différentes. Dans chaque binôme, chacun peut apporter quelque chose à l'autre (ex : un stagiaire qui connaît l'environnement numérique mais ne maîtrise pas la langue française, qui par conséquent parcourt l'UF pour acquérir le langage est en binôme avec un stagiaire qui maîtrise la langue française mais ne connaît pas l'environnement numérique). L'un apporte du savoir et savoir-faire et l'autre apporte du savoir par le langage adapté à la situation.

L'évaluation sera adaptée aux objectifs précis à atteindre par sous-groupe, par Unité de Formation.

¹ UF=unité de formation